



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)**

TEL. / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1  
- [www.icscalea.edu.it](http://www.icscalea.edu.it) - E-mail : [csic8ay00b@istruzione.it](mailto:csic8ay00b@istruzione.it) - PEC: [csic8ay00b@pec.istruzione.it](mailto:csic8ay00b@pec.istruzione.it)  
cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "GREGORIO CALOPRESE"-SCALEA  
Prot. 0013076 del 20/12/2024  
VI-3 (Uscita)

A tutto il personale scolastico  
Agli interessati  
Al sito Web  
Albo On line  
Agli Atti del fascicolo del progetto

**CUP J24D21000930006**

**Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-54094**

**Accordo di Concessione Prot. n. 0150129 del 23.10.2024**

**Titolo del Progetto: " STRA-DIVARI"**

**Oggetto:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. n. 19/2024). Verbale di Valutazione delle domande pervenute – Avviso Pubblico Unico Integrato Prot. n. 0011848 del 27/11/2024

### Il Dirigente Scolastico

- ➡ **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- ➡ **VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- ➡ **VISTA** la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";
- ➡ **VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- ➡ **VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";
- ➡ **VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";

- ✚ VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante *"Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023"*;
- ✚ VISTO in particolare, l'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del *Next Generation EU*, il Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;
- ✚ VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*;
- ✚ VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *"Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure"*;
- ✚ VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *"Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia"*;
- ✚ VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- ✚ VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *"Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"*;
- ✚ VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *"Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)"*, e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i);
- ✚ VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *"Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025"*;
- ✚ VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune"*;
- ✚ VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *"Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici"*;
- ✚ VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante *"Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche"*;
- ✚ VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante *"Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile,*

- nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 11;
- ✚ **VISTA** la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*”;
  - ✚ **VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
  - ✚ **VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*” e, in particolare, l’articolo 17;
  - ✚ **VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
  - ✚ **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
  - ✚ **VISTA** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;
  - ✚ **VISTA** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;
  - ✚ **VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
  - ✚ **VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
  - ✚ **VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
  - ✚ **VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell’Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell’abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
  - ✚ **VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell’Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
  - ✚ **VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “*Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027*” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
  - ✚ **VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “*Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030*” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

- ✚ VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 2022/C 469/01 del 28 novembre 2022, sui percorsi per il successo scolastico che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011, sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico;
- ✚ VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263, concernente "Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell'art. 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- ✚ VISTO il decreto interministeriale del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, con il quale sono state adottate le "Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento" dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti;
- ✚ VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;
- ✚ VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021 n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- ✚ VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, di modifica del decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che prevede l'avvalimento, da parte dell'Unità di missione per il PNRR, dell'Ufficio I, ovvero di altro Ufficio o soggetto della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, al fine di garantire una più efficace attuazione degli interventi previsti dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, nonché il raggiungimento di *target* e *milestone* ivi previsti e un coordinamento delle procedure gestionali sui capitoli di spesa relativi ai progetti c.d. "in essere" del PNRR;
- ✚ VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito";
- ✚ VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";
- ✚ VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU", con il quale è stata ripartita la prima tranche di risorse pari ad euro 500.000.000,00 in favore delle istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado presenti in ciascuna regione, nella Regione Valle d'Aosta e nelle Province autonome di Trento e Bolzano;
- ✚ VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento, con la finalità "di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l'accesso alle opportunità

formative dell'istruzione terziaria";

- ✚ **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, recante "Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060", con il quale sono state assegnate ulteriori risorse, pari a euro 17.220.000,00, in favore di n. 123 istituzioni scolastiche secondarie di primo e secondo grado delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, a valere sulle risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- ✚ **VISTO** il decreto del Direttore generale dell'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza 1° giugno 2023, n. 43, con il quale è stata affidata all'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa (Indire) la realizzazione del progetto, denominato "Formazione dei docenti a supporto riduzione dei divari territoriali nelle scuole e del contrasto alla dispersione scolastica", a valere sulle risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- ✚ **RILEVATO** che la linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", della Missione 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi, a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;
- ✚ **CONSIDERATO** che per l'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede che "la misura ha lo scopo di garantire adeguate competenze di base agli studenti (...) L'investimento promuoverà la realizzazione di attività di tutoraggio per almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola. Prevede il ricorso a una piattaforma online per attività di tutoraggio e formazione. Ci si attende che l'intervento promuoverà la parità di genere e contribuirà al superamento dei divari territoriali e delle disuguaglianze nell'accesso all'istruzione";
- ✚ **VISTO** il target M4C1-7 che prevede la partecipazione di almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola ad attività di tutoraggio o percorsi di formazione;
- ✚ **VISTO** altresì, il target M4C1-25 che prevede la riduzione del tasso di abbandono scolastico nell'istruzione secondaria al 10,2% entro il 30 giugno 2026;
- ✚ **RILEVATO** pertanto che, ai fini del raggiungimento dei target correlati alla linea di investimento M4C1I.1.4 è necessario e urgente ripartire e assegnare alle istituzioni scolastiche, quali soggetti attuatori dell'investimento, ulteriori risorse pari a euro 750.000.000,00 a favore delle istituzioni scolastiche a valere sulla linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", della Missione 4, Componente 1, del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, al fine di conseguire i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR;
- ✚ **VISTO** l'Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività di cui alla Nota Prot. n.

0150129 del 23.10.2024 acquisita con Prot. n. 0010703 del 31.10.2024;

- ✚ **VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio di cui alla Nota Prot. n. 0010820 del 04.11.2024;
- ✚ **CONSIDERATO** che dopo la firma dell'accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, il finanziamento relativo al progetto dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 03- “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce -07 “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”). Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituito nell’ambito dell’Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) -15 “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – D.M. 19/2024 – Codice identificativo del progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-54094** - CUP: **J24D21000930006** dove dovrà essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato dal sistema informativo, visibile sulla piattaforma e sulla scheda del Progetto, e il codice CUP. Per il progetto occorrerà, conseguentemente, predisporre la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B). Gli estremi di assunzione in bilancio costituiscono il primo dato da inserire nell’area “Gestione” della piattaforma “Futura PNRR – Gestione Progetti”;
- ✚ **RICHIAMATA** la Delibera di Approvazione del Programma Annuale E.F. 2024 n. 353 del 08.02.2024;
- ✚ **RICHIAMATO** il Decreto di assunzione dell’incarico di Project Manager di cui alla Nota Prot. n. 0011259 del 14.11.2024 a seguito autorizzazione al competente USR (Prot. n. 0033828 del 07.11.2024 acquisita a ns Prot. n. 0010991 del 08/11/2024;
- ✚ **VISTE** le Istruzioni Operative di cui alla Nota Prot. n. 58542 del 17.04.2024 e diramate del MIM;
- ✚ **VISTA** la Decisione Prot. n. 0011845 del 27.11.2024 di Avvio di una Selezione interna/esterna rivolto a Figure Professionali, interne o esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di Percorsi per la Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);
- ✚ **RICHIAMATO** l’Avviso di selezione di cui alla Nota Prot. n. 0011848 del 27.11.2024;
- ✚ **VISTE** le istanze pervenute;
- ✚ **VISTA** la Nomina della Commissione di Valutazione di cui alla Nota Prot. n. 0013057 del 20/12/2024,
- ✚ **ACQUISITE** le dichiarazioni di assenza conflitto di interessi dai Componenti la Commissione

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

## DECRETA INSEDIAMENTO COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE CANDIDATURE

Il giorno 20 dicembre 2024, alle ore 12,30 nei locali della dirigenza dell’Istituto Comprensivo “Gregorio

Page 6 | 24

**FUTURA**



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

Caloprese", si è insediata la Commissione, regolarmente nominata e convocata con decreto protocollo n. 0013057 del 20/12/2024 per valutazione delle candidature per la selezione del personale docente ed amministrativo da impiegare a vario titolo nell'ambito del progetto in oggetto:

Risultano presenti tutti i membri della commissione, nelle persone di:

- Dirigente Scolastico, Dott. Saverio ORDINE (con funzione di Presidente);
- DSGA Antonella De Vita (con funzione di componente della Commissione giudicatrice e segretario verbalizzante);
- Assistente Amministrativo Giuseppina Ritondale (con funzione di componente della Commissione giudicatrice).

Scalea, 20 dicembre 2024

La Commissione

- D.S. Saverio ORDINE
- D.S.G.A. Antonella De Vita
- Assistente Amm. ve. Giuseppina Ritondale



### VERBALE N. 1 - VALUTAZIONE ISTANZE

Il giorno 20.12.2024 alle ore 13:00 presso gli Uffici di Presidenza dell'I.C. di Scalea, si riunisce la Commissione di Valutazione relativamente all'Avviso Pubblico Unico Integrato Prot. n. 0011848 del 27/11/2024- selezione per conferimento incarichi per le attività necessarie all'attuazione dei Percorsi per la Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), nelle persone di:

- Dirigente Scolastico – Dott.Saverio Ordine nel suo ruolo di Project Manager;
- D.S.G.A. – Antonella DE VITA nel suo ruolo di supporto al RUP;
- Assistente Amministrativo Giuseppina RITONDALE.

La Commissione da atto che – entro il termine di scadenza previsto – sono pervenute n. 19 (diciannove) domande di partecipazione di cui n. 1 (una) domanda per il personale ATA Assistenti Amministrativi e n. 3 (tre) domande per il personale ATA Collaboratore Scolastico.

Domande pervenute:

#### DOCENTI INTERNI

N.	Cognome e nome	Nr. Protocollo		
1	MISIUDA MALGORZATA	0012479 del 10/12/2024		
2	IANNUZZI GIOVANNA	0012668 del 13/12/2024		
3	PELLEGRINO RITA	0012689 del 13/12/2024		
4	LA CAMERA FLAVIO	0012699 del 13/12/2024		
5	MINISTERI GIUSEPPINA	0012721 del 13/12/2024		
6	ORDINE MARIA, FRANCESCA	0012737 del 14/12/2024		
7	RUSSO MARISA	0012738 del 14/12/2024		
8	TANGARI LUCIANA	0012736 del 14/12/2024		
9	CAUTERUCCIO VALERIA CARMEN	0012797 del 14/12/2024		

### ESTERNI

N.	Cognome e nome	Nr. Protocollo		
1	SORACE ROBERTA	0012480 del 10/12/2024		
2	MANCUSO IVANA	0012544 del 10/12/2024		
3	MANCUSO IVANA	0012545 del 10/12/2024		
4	TODARO IDA	0012573 del 11/12/2024		
5	MANCUSO IVANA	0012657 del 12/12/2024		
6	IMPERIO LORENA	0012692 del 13/12/2024		
7	MANCUSO IVANA	0012726 del 13/12/2024		
8	IMPERIO LORENA	0012727 del 13/12/2024		
9	IMPERIO LORENA	0012750 del 14/12/2024		
10	FONDACARO ANNA	0012745 del 14/12/2024		

### PERSONALE ATA INTERNO

N.	Cognome e nome	Nr. Protocollo	ASS.TE AMM.VO	COLL.RE SCOLASTICO
1	ROTONDARO MARIA TERESA IMMACOLATA	0011852 del 27/11/2024	X	
2	QUINTIERI ALDO	0012688 del 13/12/2024		X
3	AVOLICINO MAURIZIO	0012691 del 13/12/2024		X

### PERSONALE ATA ESTERNO

N.	Cognome e nome	Nr. Protocollo	ASS.TE AMM.VO	COLL.RE SCOLASTICO
1	LANZA ANDREA	0013661 12/12/2024		X

### La Commissione

Accertata la regolarità di presentazione delle istanze di partecipazione entro i termini previsti, procede all'esame della documentazione dalle partecipanti e riconosce la presenza di tutti i requisiti formali richiesti dall'avviso.

La Commissione, richiamati i requisiti di valutazione di cui all'avviso interno di selezione ed accertato quanto dichiarato dalla partecipante alla selezione e proceduto alla validazione e riconoscimento del punteggio dichiara, relativamente alle singole procedure di selezione, quanto segue:

**Incarico ESPERTO in percorsi di mentoring e orientamento (ITALIANO):**  
**PROF.SSA CAUTERUCCIO VALERIA CARMEN**

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito dalla Commissione
<b>Titoli di studio</b>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e lode, 25 punti. Da 107 a 110, 20 punti. Da 106 a 100, 15 punti >100, 10 punti	Max 25 punti	25	25
<b>Coerenti con il percorso</b>	Ulteriore laurea rispetto alla prima	3 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 6 punti		

<i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Master	2 punti per Master di I livello; 2,5 punti per Master di II livello.	Max 7 punti		
	Corsi di perfezionamento sulla didattica e sulle metodologie innovative gestiti da Università	2 punti per ogni corso	Max 6 punti		
	Corsi di perfezionamento disciplinare	1 punto per ogni corso	Max 5 punti		
	Corsi di formazione INDIRE, PON, POR, PNSD con certificazione finale	1 punto per ogni corso	Max 5 punti	1	1
	Corsi di formazione relativi al programma FUTURA con attestato finale	3 punti per ogni corso	Max 12 punti	3	3
<b>Esperienza professionale</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	Esperienza in qualità di formatore in progetti innovativi attinenti alla propria disciplina o alle metodologie innovative applicate alla didattica  3 punti per ogni corso	Max 12 punti		
		Esperienza di docenza in corsi di insegnamento/apprendimento extrascolastici per studenti relativi alla propria disciplina, finalizzati alla motivazione allo studio, all'apprendimento delle competenze di base e/o al potenziamento delle competenze, finalizzati anche al conseguimento di certificazioni  3 punti per ogni corso	Max 12 punti		
<b>TOTALE</b>					<b>29</b>

**PROF.SSA RUSSO MARISA:**

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito dalla commissione
<b>Titoli di studio</b>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e lode, 25 punti. Da 107 a 110, 20 punti. Da 106 a 100, 15 punti >100, 10 punti	Max 25 punti	25	25
<b>Coerenti con il percorso</b>	Ulteriore laurea rispetto alla prima	3 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 6 punti		

<i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Master	2 punti per Master di I livello; 2,5 punti per Master di II livello.	Max 7 punti	2	2
	Corsi di perfezionamento sulla didattica e sulle metodologie innovative gestiti da Università	2 punti per ogni corso	Max 6 punti		
	Corsi di perfezionamento disciplinare	1 punto per ogni corso	Max 5 punti		
	Corsi di formazione INDIRE, PON, POR, PNSD con certificazione finale	1 punto per ogni corso	Max 5 punti		
	Corsi di formazione relativi al programma FUTURA con attestato finale	3 punti per ogni corso	Max 12 punti	6	6
<b>Esperienza professionale</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	Esperienza in qualità di formatore in progetti innovativi attinenti alla propria disciplina o alle metodologie innovative applicate alla didattica 3 punti per ogni corso	Max 12 punti		
		Esperienza di docenza in corsi di insegnamento/apprendimento extrascolastici per studenti relativi alla propria disciplina, finalizzati alla motivazione allo studio, all'apprendimento delle competenze di base e/o al potenziamento delle competenze, finalizzati anche al conseguimento di certificazioni 3 punti per ogni corso	Max 12 punti		
<b>TOTALE</b>					<b>34</b>

**PROF.SSA MINISTERI GIUSEPPINA:**

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito dalla commissione
<b>Titoli di studio</b>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e lode, 25 punti. Da 107 a 110, 20 punti. Da 106 a 100, 15 punti >100, 10 punti	Max 25 punti	15	15

<b>Coerenti con il percorso</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Ulteriore laurea rispetto alla prima	3 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	<b>Max 6 punti</b>		
	Master	2 punti per Master di I livello; 2,5 punti per Master di II livello.	<b>Max 7 punti</b>		
	Corsi di perfezionamento sulla didattica e sulle metodologie innovative gestiti da Università	2 punti per ogni corso	<b>Max 6 punti</b>		
	Corsi di perfezionamento disciplinare	1 punto per ogni corso	<b>Max 5 punti</b>		
	Corsi di formazione INDIRE, PON, POR, PNSD con certificazione finale	1 punto per ogni corso	<b>Max 5 punti</b>		
	Corsi di formazione relativi al programma FUTURA con attestato finale	3 punti per ogni corso	<b>Max punti 12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Esperienza professionale</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	Esperienza in qualità di formatore in progetti innovativi attinenti alla propria disciplina o alle metodologie innovative applicate alla didattica  3 punti per ogni corso	<b>Max punti 12</b>		
		Esperienza di docenza in corsi di insegnamento/apprendimento extrascolastici per studenti relativi alla propria disciplina, finalizzati alla motivazione allo studio, all'apprendimento delle competenze di base e/o al potenziamento delle competenze, finalizzati anche al conseguimento di certificazioni  3 punti per ogni corso	<b>Max punti 12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>TOTALE</b>					<b>39</b>

**FONDACARO ANNA (ESTERNA)**

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito dalla commissione

<b>Titoli di studio</b>  <b>Coerenti con il percorso</b>  <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e lode, 25 punti. Da 107 a 110, 20 punti. Da 106 a 100, 15 punti >100, 10 punti	<b>Max 25 punti</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	3 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	<b>Max 6 punti</b>		
	Master	2 punti per Master di I livello; 2,5 punti per Master di II livello.	<b>Max 7 punti</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Corsi di perfezionamento sulla didattica e sulle metodologie innovative gestiti da Università	2 punti per ogni corso	<b>Max 6 punti</b>		
	Corsi di perfezionamento disciplinare	1 punto per ogni corso	<b>Max 5 punti</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Corsi di formazione INDIRE, PON, POR, PNSD con certificazione finale	1 punto per ogni corso	<b>Max 5 punti</b>		
	Corsi di formazione relativi al programma FUTURA con attestato finale	3 punti per ogni corso	<b>Max 12 punti</b>		
<b>Esperienza professionale</b>  <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	Esperienza in qualità di formatore in progetti innovativi attinenti alla propria disciplina o alle metodologie innovative applicate alla didattica  3 punti per ogni corso	<b>Max 12 punti</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
		Esperienza di docenza in corsi di insegnamento/apprendimento extrascolastici per studenti relativi alla propria disciplina, finalizzati alla motivazione allo studio, all'apprendimento delle competenze di base e/o al potenziamento delle competenze, finalizzati anche al conseguimento di certificazioni  3 punti per ogni corso	<b>Max 12 punti</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>TOTALE</b>					<b>42</b>

**IMPERIO LORENA (ESTERNA):**

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito dalla commissione

<b>Titoli di studio</b>  <b>Coerenti con il percorso</b>  <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e lode, <i>25 punti</i> . Da 107 a 110, <i>20 punti</i> . Da 106 a 100, <i>15 punti</i> >100, <i>10 punti</i>	<b>Max 25 punti</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	<i>3 punti</i> per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	<b>Max 6 punti</b>		
	Master	<i>2 punti</i> per Master di I livello; <i>2,5 punti</i> per Master di II livello.	<b>Max 7 punti</b>		
	Corsi di perfezionamento sulla didattica e sulle metodologie innovative gestiti da Università	<i>2 punti</i> per ogni corso	<b>Max 6 punti</b>		
	Corsi di perfezionamento disciplinare	<i>1 punto</i> per ogni corso	<b>Max 5 punti</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Corsi di formazione INDIRE, PON, POR, PNSD con certificazione finale	<i>1 punto</i> per ogni corso	<b>Max 5 punti</b>		
	Corsi di formazione relativi al programma FUTURA con attestato finale	<i>3 punti</i> per ogni corso	<b>Max 12 punti</b>		
<b>Esperienza professionale</b>  <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	Esperienza in qualità di formatore in progetti innovativi attinenti alla propria disciplina o alle metodologie innovative applicate alla didattica  <i>3 punti</i> per ogni corso	<b>Max 12 punti</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
		Esperienza di docenza in corsi di insegnamento/apprendimento extrascolastici per studenti relativi alla propria disciplina, finalizzati alla motivazione allo studio, all'apprendimento delle competenze di base e/o al potenziamento delle competenze, finalizzati anche al conseguimento di certificazioni  <i>3 punti</i> per ogni corso	<b>Max 12 punti</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>TOTALE</b>					<b>38</b>

**SORACE SABRINA:**

**La candidata viene esclusa dalla selezione in quanto in possesso di Laurea in Economia e Commercio che non è titolo di studio idoneo all'insegnamento di alcuna delle discipline scolastiche oggetto dell'avviso né idonea a condurre percorsi di mentoring e orientamento.**

**Matematica : Nessuna domanda pervenuta**

**Inglese:**

**MISIUDA MALGORZATA**

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito dalla commissione
<b>Titoli di studio</b>  <b>Coerenti con il percorso</b>  <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e lode, 25 punti. Da 107 a 110, 20 punti. Da 106 a 100, 15 punti >100, 10 punti	<b>Max 25 punti</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	3 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	<b>Max 6 punti</b>		
	Master	2 punti per Master di I livello; 2,5 punti per Master di II livello.	<b>Max 7 punti</b>		
	Corsi di perfezionamento sulla didattica e sulle metodologie innovative gestiti da Università	2 punti per ogni corso	<b>Max 6 punti</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Corsi di perfezionamento disciplinare	1 punto per ogni corso	<b>Max 5 punti</b>		
	Corsi di formazione INDIRE, PON, POR, PNSD con certificazione finale	1 punto per ogni corso	<b>Max 5 punti</b>		
	Corsi di formazione relativi al programma FUTURA con attestato finale	3 punti per ogni corso	<b>Max 12 punti</b>		
<b>Esperienza professionale</b>  <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	Esperienza in qualità di formatore in progetti innovativi attinenti alla propria disciplina o alle metodologie innovative applicate alla didattica  3 punti per ogni corso	<b>Max 12 punti</b>		
		Esperienza di docenza in corsi di insegnamento/apprendimento extrascolastici per studenti relativi alla propria disciplina, finalizzati alla motivazione allo studio, all'apprendimento delle competenze di base e/o al potenziamento delle competenze, finalizzati anche al conseguimento di certificazioni  3 punti per ogni corso	<b>Max 12 punti</b>		
<b>TOTALE</b>					<b>17</b>

**PROF.SSA IANNUZZI GIOVANNA:**

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito dalla commissione
<b>Titoli di studio</b>  <b>Coerenti con il percorso</b>  <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e lode, <i>25 punti</i> . Da 107 a 110, <i>20 punti</i> . Da 106 a 100, <i>15 punti</i> >100, <i>10 punti</i>	<b>Max 25 punti</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	<i>3 punti</i> per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	<b>Max 6 punti</b>		
	Master	<i>2 punti</i> per Master di I livello; <i>2,5 punti</i> per Master di II livello.	<b>Max 7 punti</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>
	Corsi di perfezionamento sulla didattica e sulle metodologie innovative gestiti da Università	<i>2 punti</i> per ogni corso	<b>Max 6 punti</b>		
	Corsi di perfezionamento disciplinare	<i>1 punto</i> per ogni corso	<b>Max 5 punti</b>		
	Corsi di formazione INDIRE, PON, POR, PNSD con certificazione finale	<i>1 punto</i> per ogni corso	<b>Max 5 punti</b>		
	Corsi di formazione relativi al programma FUTURA con attestato finale	<i>3 punti</i> per ogni corso	<b>Max 12 punti</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Esperienza professionale</b>  <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	Esperienza in qualità di formatore in progetti innovativi attinenti alla propria disciplina o alle metodologie innovative applicate alla didattica  <i>3 punti</i> per ogni corso	<b>Max 12 punti</b>		
		Esperienza di docenza in corsi di insegnamento/apprendimento extrascolastici per studenti relativi alla propria disciplina, finalizzati alla motivazione allo studio, all'apprendimento delle competenze di base e/o al potenziamento delle competenze, finalizzati anche al conseguimento di certificazioni  <i>3 punti</i> per ogni corso	<b>Max 12 punti</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>TOTALE</b>					<b>41,5</b>

**PERTANTO VIENE REDATTA LA SEGUENTE GRADUATORIA:**

Posizione in graduatoria	COGNOME	NOME	P.	PERCORSI ATTRIBUITI
1	IANNUZZI	Giovanna	41,5	2 percorsi Inglese
2	MINISTERI	Giuseppina	39	6 percorsi Italiano
3	RUSSO	Marisa	34	6 percorsi Italiano
4	CAUTERUCCIO	Valeria C.	29	6 percorsi Italiano
5	MISIUDA	Malgorzata	17	2 percorsi Inglese
6	FONDACARO	Anna	42 (E)	3 percorsi Italiano
7	IMPERIO	Lorena	38 (E)	3 percorsi Italiano

**Incarico ESPERTO in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Italiano e Matematica:**

**ITALIANO:**

**MINISTERI Giuseppina** : vedi sopra PUNTEGGIO 39

**TANGARI LUCIANA**

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito dalla commissione
<b>Titoli di studio</b>  <b>Coerenti con il percorso</b>  <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e lode, 25 punti. Da 107 a 110, 20 punti. Da 106 a 100, 15 punti >100, 10 punti	<b>Max 25 punti</b>		
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	3 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	<b>Max 6 punti</b>		
	Master	2 punti per Master di I livello; 2,5 punti per Master di II livello.	<b>Max 7 punti</b>		
	Corsi di perfezionamento sulla didattica e sulle metodologie innovative gestiti da Università	2 punti per ogni corso	<b>Max 6 punti</b>		
	Corsi di perfezionamento disciplinare	1 punto per ogni corso	<b>Max 5 punti</b>		
	Corsi di formazione INDIRE, PON, POR, PNSD con certificazione finale	1 punto per ogni corso	<b>Max 5 punti</b>	5	5
	Corsi di formazione relativi al programma FUTURA con attestato finale	3 punti per ogni corso	<b>Max 12 punti</b>	12	12

<b>Esperienza professionale</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	Esperienza in qualità di formatore in progetti innovativi attinenti alla propria disciplina o alle metodologie innovative applicate alla didattica <i>3 punti per ogni corso</i>	<b>Max 12 punti</b>		
		Esperienza di docenza in corsi di insegnamento/apprendimento extrascolastici per studenti relativi alla propria disciplina, finalizzati alla motivazione allo studio, all'apprendimento delle competenze di base e/o al potenziamento delle competenze, finalizzati anche al conseguimento di certificazioni <i>3 punti per ogni corso</i>	<b>Max 12 punti</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>TOTALE</b>					<b>29</b>

**MATEMATICA  
PELLEGRINO RITA**

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito dalla commissione
<b>Titoli di studio</b>  <b>Coerenti con il percorso</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e lode, <i>25 punti</i> . Da 107 a 110, <i>20 punti</i> . Da 106 a 100, <i>15 punti</i> >100, <i>10 punti</i>	<b>Max 25 punti</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	<i>3 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto</i>	<b>Max 6 punti</b>		
	Master	<i>2 punti per Master di I livello;</i> <i>2,5 punti per Master di II livello.</i>	<b>Max 7 punti</b>		
	Corsi di perfezionamento sulla didattica e sulle metodologie innovative gestiti da Università	<i>2 punti per ogni corso</i>	<b>Max 6 punti</b>		
	Corsi di perfezionamento disciplinare	<i>1 punto per ogni corso</i>	<b>Max 5 punti</b>		
	Corsi di formazione INDIRE, PON, POR, PNSD con certificazione finale	<i>1 punto per ogni corso</i>	<b>-Max 5 punti</b>		

	Corsi di formazione relativi al programma FUTURA con attestato finale	3 punti per ogni corso	Max punti 12	12	12
<b>Esperienza professionale</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	Esperienza in qualità di formatore in progetti innovativi attinenti alla propria disciplina o alle metodologie innovative applicate alla didattica  3 punti per ogni corso	Max punti 12		
		Esperienza di docenza in corsi di insegnamento/apprendimento extrascolastici per studenti relativi alla propria disciplina, finalizzati alla motivazione allo studio, all'apprendimento delle competenze di base e/o al potenziamento delle competenze, finalizzati anche al conseguimento di certificazioni  3 punti per ogni corso	Max punti 12		
<b>TOTALE</b>					<b>32</b>

Pertanto viene redatta la seguente graduatoria Provvisoria:

Posizione in graduatoria	COGNOME	NOME	P.	PERCORSI ATTRIBUITI
1	MINISTERI	Giuseppina	39	3 Percorsi Italiano
1	PELLEGRINO	Rita	32	3 Percorsi Matematica
2	TANGARI	Luciana	29	3 Percorsi Italiano

**Incarico ESPERTO in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari in Scienza, Tecnologia, Educazione Artistica e Musicale:**

**ORDINE MARIA**

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito dalla commissione
<b>Titoli di studio</b>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e lode, 25 punti. Da 107 a 110, 20 punti. Da 106 a 100, 15 punti >100, 10 punti	Max 25 punti	15	15
<b>Coerenti con il percorso</b>	Ulteriore laurea rispetto alla prima	3 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 6 punti	3	3

<i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Master	2 punti per Master di I livello; 2,5 punti per Master di II livello.	Max 7 punti		
	Corsi di perfezionamento sulla didattica e sulle metodologie innovative gestiti da Università	2 punti per ogni corso	Max 6 punti		
	Corsi di perfezionamento disciplinare	1 punto per ogni corso	Max 5 punti	1	1
	Corsi di formazione INDIRE, PON, POR, PNSD con certificazione finale	1 punto per ogni corso	Max 5 punti	5	5
	Corsi di formazione relativi al programma FUTURA con attestato finale	3 punti per ogni corso	Max 12 punti		
<b>Esperienza professionale</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	Esperienza in qualità di formatore in progetti innovativi attinenti alla propria disciplina o alle metodologie innovative applicate alla didattica  3 punti per ogni corso	Max 12 punti		
		Esperienza di docenza in corsi di insegnamento/apprendimento extrascolastici per studenti relativi alla propria disciplina, finalizzati alla motivazione allo studio, all'apprendimento delle competenze di base e/o al potenziamento delle competenze, finalizzati anche al conseguimento di certificazioni  3 punti per ogni corso	Max 12 punti	10	12
<b>TOTALE</b>					<b>36</b>

### LA CAMERA FLAVIO

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito dalla commissione
<b>Titoli di studio</b>  <b>Coerenti con il percorso</b>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e lode, 25 punti. Da 107 a 110, 20 punti. Da 106 a 100, 15 punti >100, 10 punti	Max 25 punti	15	15
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	3 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 6 punti	6	6
	Master	2 punti per Master di I livello;	Max 7 punti		

<i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>		2,5 punti per Master di II livello.			
	Corsi di perfezionamento sulla didattica e sulle metodologie innovative gestiti da Università	2 punti per ogni corso	<b>Max 6 punti</b>		
	Corsi di perfezionamento disciplinare	1 punto per ogni corso	<b>Max 5 punti</b>		
	Corsi di formazione INDIRE, PON, POR, PNSD con certificazione finale	1 punto per ogni corso	<b>Max 5 punti</b>		
	Corsi di formazione relativi al programma FUTURA con attestato finale	3 punti per ogni corso	<b>Max 12 punti</b>		
<b>Esperienza professionale</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	Esperienza in qualità di formatore in progetti innovativi attinenti alla propria disciplina o alle metodologie innovative applicate alla didattica 3 punti per ogni corso	<b>Max 12 punti</b>		
		Esperienza di docenza in corsi di insegnamento/apprendimento extrascolastici per studenti relativi alla propria disciplina, finalizzati alla motivazione allo studio, all'apprendimento delle competenze di base e/o al potenziamento delle competenze, finalizzati anche al conseguimento di certificazioni  3 punti per ogni corso	<b>Max 12 punti</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>TOTALE</b>					<b>27</b>

Pertanto viene redatta la seguente graduatoria Provvisoria:

Posizione in graduatoria	COGNOME	NOME	P.	PERCORSI ATTRIBUITI
1	ORDINE	Maria	36	1 Percorso Musica
2	LA CAMERA	Flavio	27	1 Percorso Arte

**Incarico TUTOR in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari in Scienza, Tecnologia, Educazione Artistica e Musicale:**

**IANNUZZI Giovanna: vedi sopra PUNTEGGIO 41,5**

**MINISTERI Giuseppina: vedi sopra PUNTEGGIO 39**

**A CIASCUNA DI ESSE VENGONO ATTRIBUITI N. 2 INCARICHI DI TUTOR**

**Incarico ESPERTO in percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie:**

**MINISTERI Giuseppina: vedi sopra PUNTEGGIO 39**

**TODARO IDA (Esterna)**

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito dalla commissione
<b>Titoli di studio</b>  <b>Coerenti con il percorso</b>  <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e lode, <b>25 punti</b> . Da 107 a 110, <b>20 punti</b> . Da 106 a 100, <b>15 punti</b> >100, <b>10 punti</b>	<b>Max 25 punti</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	<b>3 punti</b> per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	<b>Max 6 punti</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Master	<b>2 punti</b> per Master di I livello; <b>2,5 punti</b> per Master di II livello.	<b>Max 7 punti</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Corsi di perfezionamento sulla didattica e sulle metodologie innovative gestiti da Università	<b>2 punti</b> per ogni corso	<b>Max 6 punti</b>		
	Corsi di perfezionamento disciplinare	<b>1 punto</b> per ogni corso	<b>Max 5 punti</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Corsi di formazione INDIRE, PON, POR, PNSD con certificazione finale	<b>1 punto</b> per ogni corso	<b>Max 5 punti</b>		
	Corsi di formazione relativi al programma FUTURA con attestato finale	<b>3 punti</b> per ogni corso	<b>Max 12 punti</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Esperienza professionale</b>  <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	Esperienza in qualità di formatore in progetti innovativi attinenti alla propria disciplina o alle metodologie innovative applicate alla didattica  <b>3 punti</b> per ogni corso	<b>Max 12 punti</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
		Esperienza di docenza in corsi di insegnamento/apprendimento extrascolastici per studenti relativi alla propria disciplina, finalizzati alla motivazione allo studio, all'apprendimento delle competenze di base e/o al potenziamento delle competenze, finalizzati anche al conseguimento di certificazioni  <b>3 punti</b> per ogni corso	<b>Max 12 punti</b>		

<b>Totale</b>				<b>31</b>

**MANCUSO IVANA (Esterna):**

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito dalla commissione
<b>Titoli di studio</b>  <b>Coerenti con il percorso</b>  <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e lode, <i>25 punti</i> . Da 107 a 110, <i>20 punti</i> . Da 106 a 100, <i>15 punti</i> >100, <i>10 punti</i>	<b>Max 25 punti</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	<i>3 punti</i> per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	<b>Max 6 punti</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Master	<i>2 punti</i> per Master di I livello; <i>2,5 punti</i> per Master di II livello.	<b>Max 7 punti</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Corsi di perfezionamento sulla didattica e sulle metodologie innovative gestiti da Università	<i>2 punti</i> per ogni corso	<b>Max 6 punti</b>		
	Corsi di perfezionamento disciplinare	<i>1 punto</i> per ogni corso	<b>Max 5 punti</b>		
	Corsi di formazione INDIRE, PON, POR, PNSD con certificazione finale	<i>1 punto</i> per ogni corso	<b>Max 5 punti</b>		
	Corsi di formazione relativi al programma FUTURA con attestato finale	<i>3 punti</i> per ogni corso	<b>Max 12 punti</b>		
<b>Esperienza professionale</b>  <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	Esperienza in qualità di formatore in progetti innovativi attinenti alla propria disciplina o alle metodologie innovative applicate alla didattica  <i>3 punti</i> per ogni corso	<b>Max 12 punti</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
		Esperienza di docenza in corsi di insegnamento/apprendimento extrascolastici per studenti relativi alla propria disciplina, finalizzati alla motivazione allo studio, all'apprendimento delle competenze di base e/o al potenziamento delle competenze, finalizzati anche al conseguimento di certificazioni  <i>3 punti</i> per ogni corso	<b>Max 12 punti</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

<b>TOTALE</b>					<b>21</b>

**FONDACARO ANNA: vedi sopra PUNTEGGIO 42**  
**IMPERIO LORENA: vedi sopra PUNTEGGIO 38**

**Pertanto viene redatta la seguente graduatoria:**

Posizione in graduatoria	COGNOME	NOME	P.	PERCORSI ATTRIBUITI
1	MINISTERI	Giuseppina	39	/// (Già attribuiti altri incarichi)
2	FONDACARO	Anna	42	/// (Già attribuiti altri incarichi)
3	IMPERIO	Lorena	38	/// (Già attribuiti altri incarichi)
4	TODARO	Ida	31	<b>1 Percorso</b>
5	MANCUSO	Ivana	21	// //

**Incarico DOCENTE ESPERTO componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica:**

**CAUTERUCCIO V. : vedi sopra PUNTEGGIO 29**

**RUSSO MARISA: vedi sopra PUNTEGGIO 34**

**MINISTERI GIUSEPPINA: Vedi sopra PUNTEGGIO 39**

**MISIUDA MALGORZATA: vedi sopra PUNTEGGIO 17**

**MANCUSO IVANA (esterna) : vedi sopra PUNTEGGIO 2**

**GLI STESSI SONO NOMINANTI TUTTI COMPONENTI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

**Profilo Assistente Amministrativo:**

La Commissione procede alla valutazione del CV presentato ritenendolo idoneo ed adeguato rispetto alle attività che si intendono conferire.

- AA Sig.ra ROTONDARO Maria Teresa Immacolata: punti 14

Per quanto sopra, viene redatta la seguente graduatoria che si intende definitiva, in quanto è pervenuta una sola candidatura e si procede al successivo conferimento dell'incarico

Posizione in graduatoria	Nome	Cognome	Punteggio
1	Maria Teresa Immacolata	ROTONDARO	14

La Commissione procede alla valutazione del CV presentato ritenendolo idoneo ed adeguato rispetto alle attività che si intendono conferire. Preso atto delle competenze e sentito il Direttore S.G.A. si propone il conferimento all'AA ROTONDARO Maria Teresa Immacolata delle procedure legate alla gestione del personale che gravita intorno al progetto, del protocollo e degli adempimenti legati ad Amministrazione Trasparente

#### Profilo Collaboratore Scolastico

La Commissione procede alla valutazione dei CV presentati ritenendoli idonei ed adeguati rispetto alle attività che si intendono conferire.

- CS Sig. AVOLICINO Maurizio: punti 13
- CS Sig. QUINTIERI Aldo Maurizio: punti 13
- CS Sig. LANZA Andrea (ESTERNO): punti 4,5

Per quanto sopra, viene redatta la seguente graduatoria che, in assenza di reclamo da inoltrarsi per iscritto entro 5 (cinque) giorni a decorrere dalla pubblicazione del presente verbale, si intende definitiva.

Posizione in graduatoria	COGNOME	NOME	Punteggio	INCARICO
1	AVOLICINO	Maurizio	13	Attribuito
2	QUINTIERI	Aldo	13	Attribuito
3(*)	LANZA	Andrea	4,5	// //

(\*) Titolare presso altra Scuola

Rimangono ancora da attribuire, perché l'avviso è andato deserto:

- n. 16 Esperti per percorsi di mentoring e orientamento (6 Italiano e 10 Matematica)
- n. 6 Esperti per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (Italiano e Matematica)
- n. 2 Esperti per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari in Scienza, Tecnologia.

Il presente verbale viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola all'indirizzo:  
[www.icscalea.edu.it](http://www.icscalea.edu.it) – Sezione PNRR Divari Territoriali D.M. 19/2024.

Scalea 20/12/2024

#### La Commissione

Dirigente Scolastico Dott. Saverio Ordine – Presidente

D.s.g.a. Antonella DE VITA - Segretario verbalizzante

AA. Giuseppina RITONDALE -Componente

