



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 – 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it – E – mail : csic8ay00b@istruzione.it – PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

AL SITO WEB sezione PNRR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "GREGORIO CALOPRESE"-SCALEA
Prot. 0000252 del 10/01/2025
VI-1 (Uscita)

ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

ALL'ALBO PRETORIO

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica" Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

OGGETTO: DECRETO AFFIDAMENTO INCARICHI INDIVIDUALI/CONTRATTI DI LAVORO AUTONOMO ESPERTI PERCORSI individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

Titolo del Progetto: "STRA-DIVARI"

CUP J24D21000930006

Codice Progetto: M4C111.4-2024-1322-P-54094

Accordo di Concessione Prot. n. 0150129 del 23.10.2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;



Centro storico



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 – 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it – E – mail : csic8ay00b@istruzione.it – PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*»;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;
- VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 – 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it – E – mail : csic8ay00b@istruzione.it – PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*» (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 – 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it – E – mail : csic8ay00b@istruzione.it – PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019- 2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state adottate le «*Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)*» in attuazione della linea di investimento 1.4 «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica*» nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTO** **il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19**, recante «*Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla*



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it - E-mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO il Progetto “**STRA-DIVARI**”, CNP: **M4C111.4-2024-1322-P-54094** CUP: **J24D21000930006**”, presentato attraverso la piattaforma FUTURA;

VISTO l'Accordo di concessione **Prot. n. 0150129 del 23.10.2024**, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 0010820 del 04/11/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto “**STRA-DIVARI**”, CNP: **M4C111.4-2024-1322-P-54094**, CUP: **J24D21000930006**, di avvalersi della collaborazione di Esperti e personale ATA, (INTERNI, COLLABORAZIONI PLURIME ESPERTI ESTERNI) in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, così programmati:

- ❖ N. **50 Esperti** in percorsi di **mentoring e orientamento** di cui: 30 per Italiano; 10 per Matematica; 10 per Inglese;
- ❖ N. **15 Esperti** in percorsi di **potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** in Italiano e Matematica;
- ❖ N. **4 Esperti** in percorsi **formativi e laboratoriali co-curricolari** in Scienze, Tecnologia, Educazione Artistica e Musicale;
- ❖ N. **4 Tutor** in percorsi **formativi e laboratoriali co-curricolari** in Scienze, Tecnologia, Educazione Artistica e Musicale;
- ❖ N. **1 Esperto** in percorso di **orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**;
- ❖ MAX N. **6 Docenti** componenti del **Team per la prevenzione della dispersione scolastica**;
Procedura rivolta al Personale Interno /Personale ATA
- ❖ N. **1 Assistente Amministrativo**
- ❖ MAX N. **2 Collaboratore scolastico**



Centro storico



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it - E-mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PRESO ATTO della selezione figure professionali per la realizzazione del Progetto in oggetto, di cui al verbale Prot. n. 0013076 del 20/12/2024 della Commissione all'uopo nominata, e della graduatoria definitiva Prot. n.0000143 del 08/01/2025, da cui si desume l'attribuzione dei seguenti incarichi:

Esperti in percorsi di mentoring e orientamento

- n. **24** percorsi individuali disciplina ITALIANO della durata ciascuno di n. 20 ore;
- n. **10** percorsi individuali disciplina INGLESE della durata ciascuno di n. 20 ore;

Esperti in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in Italiano e Matematica

- n. **6** percorsi di potenziamento disciplina ITALIANO della durata ciascuno di n. 20 ore;
- n. **3** percorsi di potenziamento disciplina MATEMATICA della durata ciascuno di n. 20 ore;

Esperti in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari in Scienze, Tecnologia, Educazione Artistica e Musicale

- n. **1** percorso formativo e laboratoriali co-curricolari in Educazione Musicale della durata di n. 20 ore;
- n. **1** percorso formativo e laboratoriali co-curricolari in Educazione Artistica della durata di n. 20 ore;

Tutor in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari in Scienze, Tecnologia, Educazione Artistica e Musicale

- n. **2** percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari in Educazione Musicale della durata ciascuno di n. 20 ore;
- n. **2** percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari in Educazione Artistica della durata ciascuno di n. 20 ore;

Esperto in percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

- n. **1** percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie della durata di n. 10 ore

Docenti Esperti componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

- n. **4 Docenti interni** componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica della durata ciascuno di n. 72,708 ore
- n. **1 Esperto Esterno** componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica della durata di n. 72,708 ore
 - ❖ Personale ATA
- n. **1 Assistente Amministrativo** - attività supporto amministrativo per n. 50 ore
- n. **2 Collaboratore Scolastico** - attività supporto ausiliario per n. 40 ore pro-capite.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali/stipula contratti di Lavoro autonomo;

VISTA la **decisione prot. n. 0011845 del 27/11/2024**, con la quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione interna/esterna volta al conferimento di incarichi individuali ad esperti interni ed esterni per la realizzazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, sopraelencati;



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 – 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it – E – mail : csic8ay00b@istruzione.it – PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTO** l'Avviso di selezione di personale interno/esterno, **prot. n. 0011848 del 27/11/2024**, per le attività specialistiche di cui alla predetta decisione di avvio procedura di selezione;
- VISTO** in particolare, l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati potranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23.30 del 14/12/2024 a mezzo PEO all'indirizzo csic8ay00b@istruzione.it o con consegna brevi manu presso gli Uffici di Segreteria*»;
- CONSIDERATO** che alla data del 14/12/2024, scadenza prevista dall'Avviso sono pervenute n. **19** candidature da parte del personale interno/esterno all'Istituzione scolastica per la selezione di Esperti e Tutor e n. **4** candidature del personale ATA;
- CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 e 4 dell'Avviso;
- VISTO** il verbale di valutazione delle candidature della predetta selezione, prot. n. 0013076 del 20/12/2024, adottato dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 0013057 del 20/12/2024;
- VISTO** il Decreto di approvazione delle graduatorie della selezione di cui all'avviso sopradetto, prot. n. 0011848 del 27/11/2024, divenute definitive decorso il termine di quindici giorni dalla pubblicazione-giusto Decreto Prot. n. 0000143 del 08/01/2025;
- PRESO ATTO** dei tempi di realizzazione del Progetto, ai candidati verranno attribuiti un numero di percorsi coerenti con la richiesta effettuata da ciascuno nella domanda di partecipazione, considerato che il numero dagli stessi indicati corrisponde a quelli da attivare e programmati;
- ACQUISITE** le dichiarazioni rese dagli Esperti/Tutor/ATA destinatari di incarico/contratto prestazione autonoma ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità, o di conflitto di interessi;
- CONSIDERATO** che per i docenti dipendenti di questa istituzione scolastica si procederà alla stipula di Lettere di Incarico;
- CONSIDERATO** che per il personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, si procederà alla stipula di Contratto di Lavoro Autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 come di seguito specificato:

Percorso formativo	n. Percorsi	Ore ciascun modulo	ESPERTO	Tipologia Personale	Incarico/ Stipula
Mentoring e orientamento ITALIANO	6	20	Prof.ssa MINISTERI Giuseppina	Personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
Mentoring e orientamento ITALIANO	6	20	Prof.ssa RUSSO Marisa	Personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
Mentoring e orientamento ITALIANO	6	20	Prof.ssa CAUTERUCCIO Valeria Carmen	Personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
Mentoring e orientamento ITALIANO	3	20	Dott.ssa Fondacaro Anna	Personale esterno	Contratto di lavoro autonomo
Mentoring e orientamento ITALIANO	3	20	Dott.ssa Imperio Lorena	Personale esterno	Contratto di lavoro autonomo
Mentoring e orientamento INGLESE	5	20	Prof.ssa Iannuzzi Giovanna	Personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
Mentoring e orientamento INGLESE	5	20	Prof.ssa MISIUDA Malgorzata	Personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 – 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it – E – mail : csic8ay00b@istruzione.it –PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Percorso formativo	n. Percorsi	Ore ciascun modulo	ESPERTO	Tipologia Personale	Incarico/ Stipula
Potenziamento, motivazione e accompagnamento ITALIANO	3	20	Prof.ssa MINISTERI Giuseppina	Personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
Potenziamento, motivazione e accompagnamento ITALIANO	3	20	Ins. TANGARI Luciana	Personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
Potenziamento, motivazione e accompagnamento MATEMATICA	3	20	Prof.ssa PELLEGRINO Rita	Personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico

Percorso formativo	n. Percorsi	Ore ciascun modulo	ESPERTO	Tipologia Personale	Incarico/ Stipula
Laboratoriale co-curricolari Ed. MUSICALE	1	20	Prof.ssa Ordine Maria	Personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
Laboratoriale co-curricolari Ed. ARTISTICA	1	20	Prof. LA CAMERA Flavio	Personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico

Percorso formativo	n. Percorsi	Ore ciascun modulo	TUTOR	Tipologia Personale	Incarico/ Stipula
Laboratoriale co-curricolari Ed. MUSICALE/ Ed. ARTISTICA	2	20	Prof.ssa Iannuzzi Giovanna	Personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
Laboratoriale co-curricolari Ed. ARTISTICA/ Ed. ARTISTICA	2	20	Prof.ssa Ministeri Giuseppina	Personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico

Percorso formativo	n. Percorsi	Ore ciascun modulo	ESPERTO	Tipologia Personale	Incarico/ Stipula
Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	1	10	Dott.ssa Todaro Ida	Personale esterno	Contratto di lavoro autonomo

TEAM -Progettazione	Ore incarico	ESPERTO	Tipologia Personale	Incarico/ Stipula
Componente del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica	72,708	Prof.ssa MINISTERI Giuseppina	Personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
Componente del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica	72,708	Prof.ssa RUSSO Marisa	Personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
Componente del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica	72,708	Prof.ssa CAUTERUCCIO Valeria Carmen	Personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
Componente del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica	72,708	Prof.ssa Misiuda Malgorzata	Personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
Componente del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica	72,708	Dott.ssa Mancuso Ivana	Personale esterno	Contratto di lavoro autonomo

Attività	Qualifica	N. ORE	ATA	Tipologia Personale	Incarico/Stipula
Supporto amministrativo	Assistente Amministrativo	50	ROTONDARO Maria Teresa Immacolata	Personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
Supporto ausiliario	Collaboratore Scolastico	40	AVOLICINO Maurizio	Personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
Supporto ausiliario	Collaboratore Scolastico	40	QUINTIERI Aldo	Personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico

PRESO ATTO che tutti i destinatari di incarico/contratto di Lavoro Autonomo, vengono nominati quali ESPERTI/TUTOR/Componenti del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica/ATA per la realizzazione dei percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 – 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it – E – mail : csic8ay00b@istruzione.it – PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di confermare la graduatoria di cui al verbale della Commissione del 20/12/2024, acquisito al prot. n. 0013076 del 20/12/2024 e di cui al decreto dirigenziale prot. n. 0000143 del 08/12/2024;
- di conferire incarichi individuali, avente ad oggetto l'attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, agli ESPERTI indicati nella tabella di seguito riportata, nella quale è anche indicato l'importo totale previsto come corrispettivo di ciascun incarico, inteso quale importo lordo stato per il personale interno all'Istituzione scolastica e/o di altra istituzione e inteso come importo comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica per il personale di altra Pubblica Amministrazione oppure esterno:

Percorso formativo	ESPERTO	ORE	UCS personale	Importo totale
Mentoring e orientamento ITALIANO	Prof.ssa MINISTERI Giuseppina	120	€ 42,00	€ 5.040,00
Mentoring e orientamento ITALIANO	Prof.ssa RUSSO Marisa	120	€ 42,00	€ 5.040,00
Mentoring e orientamento ITALIANO	Prof.ssa CAUTERUCCIO Valeria Carmen	120	€ 42,00	€ 5.040,00
Mentoring e orientamento ITALIANO	Dott.ssa Fondacaro Anna	60	€ 42,00	€ 2.520,00
Mentoring e orientamento ITALIANO	Dott.ssa Imperio Lorena	60	€ 42,00	€ 2.520,00
Mentoring e orientamento ITALIANO	Prof.ssa Iannuzzi Giovanna	100	€ 42,00	€ 4.200,00
Mentoring e orientamento INGLESE	Prof.ssa MISIUDA Malgorzata	100	€ 42,00	€ 4.200,00
Totale		680		€ 28.560,00

Percorso formativo	ESPERTO	ORE	UCS personale	Importo totale
Potenziamento, motivazione e accompagnamento in ITALIANO	Prof.ssa MINISTERI Giuseppina	60	€ 79,00	€ 4.740,00
Potenziamento, motivazione e accompagnamento in ITALIANO	Ins. TANGARI Luciana	60	€ 79,00	€ 4.740,00
Potenziamento, motivazione e accompagnamento in MATEMATICA	Prof.ssa PELLEGRINO Rita	60	€ 79,00	€ 4.740,00
Totale		180		€ 14.220,00

Percorso formativo	ESPERTO	ORE	UCS personale	Importo totale
Laboratoriale co-curricolari Ed. MUSICALE	Prof.ssa Ordine Maria	20	€ 79,00	€ 1.580,00
Laboratoriale co-curricolari Ed. ARTISTICA	Prof. LA CAMERA Flavio	20	€ 79,00	€ 1.580,00
Totale		40		€ 3.160,00



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 – 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it – E – mail : csic8ay00b@istruzione.it –PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Percorso formativo	TUTOR	ORE	UCS personale	Importo totale
Laboratoriale co-curricolari Ed. MUSICALE	Prof.ssa Iannuzzi Giovanna	40	€ 34,00	€ 1.360,00
Laboratoriale co-curricolari Ed. ARTISTICA	Prof.ssa Ministeri Giuseppina	40	€ 34,00	€ 1.360,00
	Totale	80		€ 2.720,00

Percorso formativo	ESPERTO	ORE	UCS personale	Importo totale
Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Dott.ssa Todaro Ida	10	€ 79,00	€ 790,00

TEAM - Progettazione	Componente Esperto	ORE	UCS personale	Importo totale
Componente del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica	Prof.ssa MINISTERI Giuseppina	72,708	€ 34,00	€ 2.472,07
Componente del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica	Prof.ssa RUSSO Marisa	72,708	€ 34,00	€ 2.472,08
Componente del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica	Prof.ssa CAUTERUCCIO Valeria Carmen	72,708	€ 34,00	€ 2.472,07
Componente del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica	Prof.ssa Misiuda Malgorzata	72,708	€ 34,00	€ 2.472,07
Componente del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica	Dott.ssa Mancuso Ivana	72,708	€ 34,00	€ 2.472,07
	Totale	363,54		€ 12.360,36

Attività	Qualifica	N. ORE	ATA	Importo orario CCNL Lordo Stato	Importo totale
Supporto amministrativo	Assistente Amministrativo	50	ROTONDARO Maria Teresa Immacolata	€ 21,17	€ 1.058,50
Supporto ausiliario	Collaboratore Scolastico	40	AVOLICINO Maurizio	€ 18,25	€ 730,00
Supporto ausiliario	Collaboratore Scolastico	40	QUINTIERI Aldo	€ 18,25	€ 730,00

- il corrispettivo di cui al presente decreto sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet/registro piattaforma sulle ore effettivamente svolte, compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.
- le attività relative all'incarico conferito dovranno iniziare **nell' a.s. 2024/2025** e concludersi in tempi congrui per consentire la chiusura dell'intero progetto prevista **entro il 15/09/2025**. Il calendario delle lezioni di ogni singolo percorso verrà concordato con il Dirigente Scolastico secondo le esigenze dell'Istituzione scolastica e dovranno comunque concludersi entro e non oltre la data del **30/06/2025**;
- di procedere a sottoscrivere per ciascun soggetto sopra specificato le Lettera/e di incarico o i Contratti di Lavoro Autonomo;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale e sul Sito Web della Scuola sezione PNRR, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Saverio ORDINE
Documento Firmato digitalmente